

โครงการลำดับที่ 36 รหัสโครงการ วช 1.7.2
---

ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระศิลปะ
สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1.1.5.8 นักเรียนร้อยละ 94.83 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชา ศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>1.1.6.3 นักเรียนมีความรู้และความสามารถพิเศษในด้านดนตรี และนาฏศิลป์</p> <p>1.1.6.7 นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในด้านการเกษตร ศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	<p><b>ข้อที่ 1</b> จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ โลกยุคศตวรรษที่ 21</p> <p><b>ข้อที่ 2</b> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><b>ข้อที่ 4</b> พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และ จัดการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้าง ภาควิชาส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p>
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระศิลปะ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดินาญย์ ท่ากลาง และคณะ

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี จินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่าซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทาง ศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนา

สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ ประกอบด้วยสาระสำคัญคือ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ดังนั้นด้วยความสำคัญและความมุ่งหวังดังที่กล่าวมา กลุ่มสาระศิลปะ โรงเรียนสตรีปากพอง จึงจัดทำโครงการ พัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระศิลปะขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของกลุ่มสาระศิลปะ
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระศิลปะและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้
  - 1.1 คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย
    - 1) ผู้เรียนร้อยละ 94.83 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป
    - 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
    - 3) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
  - 1.2 คุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
    - 1) ผู้เรียนร้อยละ 98.5 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
    - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
2. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้
  - 2.1 ครูร้อยละ 90 มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
  - 2.2 ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนโดยยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
  - 2.3 ครูร้อยละ 90 ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้น PLAN</b> 1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการจัดการศึกษาของสพฐ.และของสถานศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา ทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระศิลปะที่ผ่านมา 2. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำโครงการ 3. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค. 64	หน.กลุ่มสาระฯ
<b>ชั้น DO</b> 1. จัดประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตามระบบการเรียนรู้อิงของโรงเรียน	พ.ย. 64 และ พ.ค. 65	หน.กลุ่มสาระฯ

2. ครูวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา/วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ จัดทำสื่อ กำหนดภาระงานในรายวิชาที่รับผิดชอบ	พ.ย. 64 และ พ.ค. 65	ครูผู้สอนทุกคน
3. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและบันทึกผล จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน และกลุ่มนักเรียนพิเศษเรียนร่วม นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย.64 และ พ.ค. 65	ครูผู้สอนทุกคน
4. ครูออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ แผนการวัดประเมินผล และนำแผนที่ออกแบบไว้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูผู้สอนทุกคน
5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน ในรายวิชาต่อไปนี้		
5.1 วิชาศิลปะ 5-6	ทั้ง 2 ภาคเรียน	ครูนิภา
5.2 วิชาดนตรีไทย	ทั้ง 2 ภาคเรียน	ครูธิตินาญ์
5.3 วิชาดนตรีสากล	ทั้ง 2 ภาคเรียน	ครูธิตินาญ์
5.4 วิชานาฏศิลป์	ทั้ง 2 ภาคเรียน	ครูผชาร์ตัน
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปะ		
6.1 กิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการงานมัธยมศึกษากลุ่มสาระศิลปะ	ภาคเรียน 1/65	ครูผู้สอนทุกคน
6.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต	ทั้ง 2 ภาคเรียน	ครูธิตินาญ์
6.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวงดนตรีไทย	ทั้ง 2 ภาคเรียน	ครูธิตินาญ์
6.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพกิจกรรมนาฏศิลป์	ทั้ง 2 ภาคเรียน	ครูผชาร์ตัน
8. ครูวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้	ทั้ง 2 ภาคเรียน	ครูผู้สอนทุกคน
<b>ขั้น CHECK</b> 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 65 และ ส.ค. 65	หน.งานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>ขั้น ACTION</b> 1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มี.ค. 65 และ ก.ย. 65	หน.กลุ่มสาระฯ

#### 5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 170,875 บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชาศิลปะ 5-6	17,675	อุดหนุนรายหัวนร.
2. ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชาดนตรีไทย	10,000	อุดหนุนรายหัวนร.
3. ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชาดนตรีสากล	17,200	อุดหนุนรายหัวนร.
4. ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชานาฏศิลป์	16,000	อุดหนุนรายหัวนร.

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
5. ค่าใช้จ่ายในการส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมัธยมศึกษา	50,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวง โยธวาทิต	40,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวง ดนตรีไทย	10,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมนาฏศิลป์	10,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<b>รวม</b> (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นแปดร้อยเจ็ดสิบบห้าบาทถ้วน)	<b>170,875</b>	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

##### กิจกรรมที่ 1 : ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชาศิลปะ 5-6

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กาว TOA	2 กระป๋อง	80	160
2	กระดาษสี	7 รีม	105	735
3	ยางลบดินสอ	30 แท่ง	4	120
4	เหล็กหนีบสีดำพับได้ 108	4 กล่อง	60	240
5	แผ่นพลาสติกหุ้ม หนา 85 หลา	1 ม้วน	800	800
6	หมึกใส่เครื่องปริ้นท์	1 กล่อง	890	890
7	เครื่องเหลาดินสอ ELM	1 เครื่อง	250	250
8	คัตเตอร์ขนาดเล็ก สแตนเลส	5 เล่ม	30	150
9	ดินสอ 2B	4 โหล	60	240
10	สีไม้มาสเตอร์ 36 สี	8 กล่อง	150	1,200
11	สีไม้ระบายน้ำ 36 สี	1 กล่อง	380	380
12	สีโปสเตอร์ ซากูระ 30 มล.	20 ขวด	50	1,000
13	สีช็อค Pentel 36 สี	4 กล่อง	125	500
14	ดินน้ำมัน ปั้นดินน้ำ	8 ชุด	150	1,200
15	แผ่นรองตัดขนาด 60 ซม.	1 แผ่น	500	500
16	สติกเกอร์สีม้วนใหญ่ ขนาด 3/4 นิ้ว	7 ม้วน	30	210
17	ฟูกัน สีน้ำ เบอร์ 0	40 ด้าม	9	360
18	ฟูกัน สีน้ำ เบอร์ 6	20 ด้าม	17	340
19	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	1 ห่อ	400	400
20	กระดาษ 100 ปอนด์	1 ห่อ	500	500
21	โต๊ะญี่ปุ่นขาเหล็ก	10 ตัว	750	7,500
<b>รวม</b>				<b>17,675</b>

**กิจกรรมที่ 2 : ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ไม้ตีระนาดเอกไม้ نرم	2 คู่	600	1,200
2	ไม้ตีระนาดทุ้ม	2 คู่	600	1,200
3	ไม้ตีฆ้องวง	2 คู่	700	1,400
4	ไม้ตีซิม	10 คู่	120	1,200
5	ขลุ่ยเพียงออ พิวิชัย	10 เล้า	50	500
6	สายซอด้วงเอก-ทุ้ม	10 ชุด	50	500
7	สายซออู้เอก-ทุ้ม	10 ชุด	50	500
8	เครื่องเล่นจังหวะดนตรีไทย(อิเล็กทรอนิกส์)	1 ชุด	3,500	3,500
<b>รวม</b>				<b>10,000</b>

**กิจกรรมที่ 3 : ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ลิ้นคลาริเน็ต Rico กล่องละ 25 ลิ้น	1 กล่อง	1,450	1,450
2	ลิ้นอัลโตแซกโซโฟนRicoกล่องละ 25 ลิ้น	1 กล่อง	2,000	2,000
3	ขาตั้งโน้ต	4 ตัว	600	2,400
4	ลำโพงบลูทูธ	1 ตัว	1,500	1,500
5	Yamaha Valve Oil	2 ขวด	300	600
6	น้ำยาขัดเงา Yamaha Lacquer Polish	3 ขวด	200	600
7	น้ำมันหล่อลื่นกระต๋องนิ้ว Yamaha Synthetic Key Oil	2 ขวด	300	600
8	ซีฟิ่งทาท่อสไลด์ Yamaha Slide Grease	1 ขวด	310	310
9	ซีฟิ่งสำหรับก๊อก Yamaha Cork Grease	1 ขวด	240	240
10	โต๊ะญี่ปุ่นขาเหล็ก	10 ตัว	750	7,500
<b>รวม</b>				<b>17,200</b>

**กิจกรรมที่ 4 : ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	สื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์	1 ชุด	4,900	4,900
2	โต๊ะญี่ปุ่นขาเหล็ก	10 ตัว	750	7,500
3	พัดลมตั้งพื้น	2 ตัว	900	1,800
4	ไมโครโฟนมีสาย Yamaha	2 ตัว	900	1,800
<b>รวม</b>				<b>16,000</b>

**กิจกรรมที่ 5 : ค่าใช้จ่ายในการส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการงานมัธยมศึกษากลุ่มสาระศิลปะ**

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารในการฝึกซ้อม		เหมาจ่าย	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ครู			
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
<b>รวม</b>				<b>50,000</b>

**กิจกรรมที่ 6 : ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต**

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อม			10,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร			30,000
<b>รวม</b>				<b>40,000</b>

**กิจกรรมที่ 7 : ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวงดนตรีไทย**

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อม			10,000
<b>รวม</b>				<b>10,000</b>

**กิจกรรมที่ 8 : ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนาฏศิลป์**

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อม			10,000
<b>รวม</b>				<b>10,000</b>

**6. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สอบถามนักเรียน 3. สัมภาษณ์ครูผู้สอน	1. แบบศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. แบบสอบถามนักเรียน 3. แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>2. คุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม</p> <p>2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p>	<p>1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สอบถามนักเรียน</p> <p>3. สัมภาษณ์ครูผู้สอน</p>	<p>1. แบบศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. แบบสอบถามนักเรียน</p> <p>3. แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน</p>
<p>3. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้</p> <p>3.1 ละของครูที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>3.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3.3 ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สอบถามนักเรียน</p> <p>3. สัมภาษณ์ครูผู้สอน</p>	<p>1. แบบศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. แบบสอบถามนักเรียน</p> <p>3. แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน</p>

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนสตรีปากพ่องจะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กลุ่มสาระศิลปะ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ครูกลุ่มสาระศิลปะ ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิตินาภย์ ท่ากลาง)

ครูโรงเรียนสตรีปาก

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ สุขห่อ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิปพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพ่อง

1 ตุลาคม 2564